

**Программа  
координатно-социagramмного  
анализа коллектива**

**Социометрия**



## Инструкция пользователя

Программа координатно-социального анализа коллектива предназначена для использования школьным психологом по роду его деятельности в процессе работы как с учениками, так и с учителями. Основной задачей программы является расчет структуры школьного коллектива, а также накопление результатов расчетов для дальнейшего использования при анализе изменений, которые происходят в коллективе.

### Сбор данных опроса

Перед началом работы с программой необходимо собрать данные для ввода в программу. Они включают:

- опрос членов коллектива;
- опрос значимого взрослого (классный руководитель; учитель, который проводит много времени с классом).

### Работа с программой

#### Шаг 1. Выбор опрашиваемого коллектива (или регистрация нового)

Работа с программой начинается из регистрации нового социологического опроса. Для регистрации необходимо ввести следующую информацию (см. Рис.1):

- название города
- район
- номер школы
- номер класса
- номер опроса

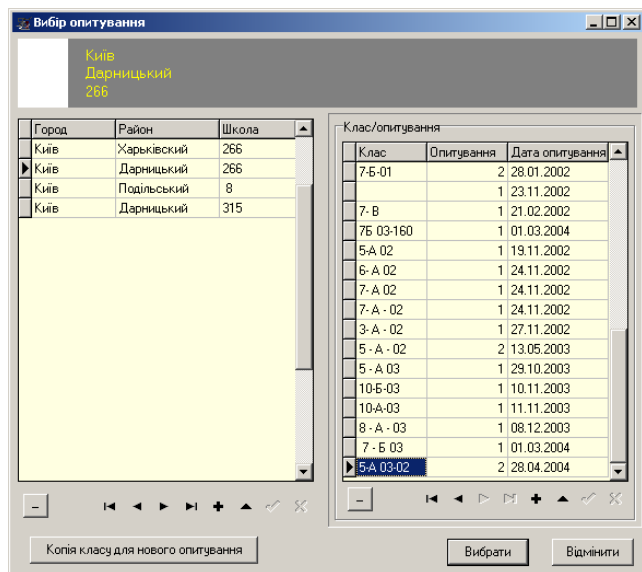


Рис.1

После этого необходимо подтвердить выбор опроса и перейти к вводу информации.

### Ввод информации

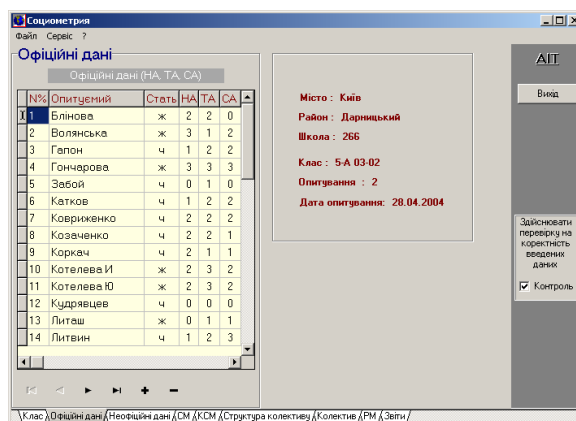
Ввод информации опроса состоит из двух составляющих:

1. ввод официальных данных;
2. ввод неофициальных данных.

## Шаг 2. Официальные данные

На этом шаге работы вводятся официальные данные. Информация состоит из списка опрашиваемого коллектива и оценки активности членов коллектива. Официальные данные вводятся по информации классного руководителя и содержат в себе (см. Рис.2):

- список класса
- пол каждого ученика
- баллы, выставленные классным руководителем в графе На-учебная активность;
- баллы, выставленные классным руководителем в графе ТА-Трудовая активность;
- баллы, выставленные классным руководителем в графе СА - социальная активность.



№	Опитаний	Стать	НА	ТА	СА
1	Блінова	ж	2	2	0
2	Волянська	ж	3	1	2
3	Галон	ч	1	2	2
4	Гончарова	ж	3	3	3
5	Забой	ч	0	1	0
6	Катков	ч	1	2	2
7	Ковриженко	ч	2	2	2
8	Козаченко	ч	2	2	1
9	Коржач	ч	2	1	1
10	Котелєв І	ж	2	3	2
11	Котелєв Ю	ж	2	3	2
12	Кудрявцев	ч	0	0	0
13	Литаш	ж	0	1	1
14	Литвин	ч	1	2	3

Місто : Київ  
Район : Дарницький  
Школа : 266  
Клас : 5 А 03-02  
Опитвання : 2  
Дата опитвання : 28.04.2004

Рис.2

Взрослый может оценить каждого ученика в диапазоне от 0 до 3. Где:

- 0 – пассивность;
- 1 - активность низкая, проявляется под давлением взрослых;
- 2 – активность довольно высокая, но проявляется ради похвалы;
- 3 – высокая активность ради удовлетворения.

## Шаг 3. Неофициальные данные

Неофициальные данные вводятся по результатам опроса учеников коллектива. На доске пишется список класса с номерами и фамилиями учеников (тот же, что и для официальных данных) Ученики должны ответить на пять вопросов:

1. С кем бы из одноклассников ты хотел жить в одном подъезде ?
2. Кто тебе не нравится, с кем тяжело общаться?
3. Кто поддерживает тебя, делится с тобой мыслями, переживаниями, помогает тебе ?
4. Кто держится от тебя в стороне, не хочет общаться с тобой, не выявляет чуткости ?
5. С кем бы ты сел на контрольной если бы была возможность консультироваться ?

Как ответ, ученики указывают номер по списку того, кого выбирают. При этом, при ответе на каждый вопрос, можно указывать нескольких человек одновременно, но не больше 5.

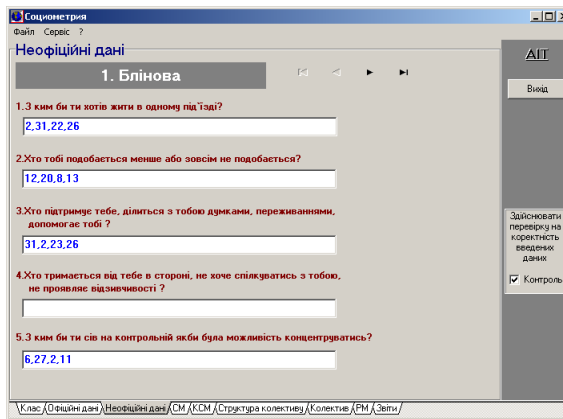


Рис. 3

Опрос учеников можно проводить на листах бумаги, после чего данные вводятся в компьютер.

## Расчеты результатов

По результатам опроса программа:

1. Рассчитывает социометрию.
2. Координатную социограмму.
3. Рассчитывает структуру коллектива.
4. Показывает диаграмму распределения коллектива.
5. Показывает взаимовыборы опрашиваемых.
6. Рассчитывает референтометрию.

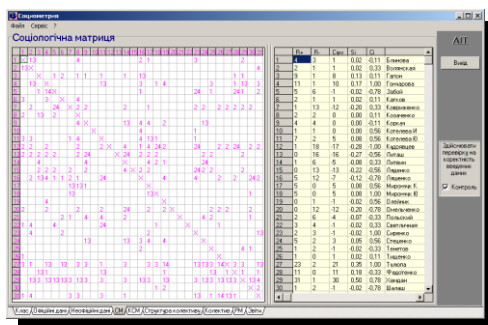


Рис.4

### Шаг 1. Расчет соцотметрии

Это матрица выборов учеников. Она включает фамилии и номера учеников как по вертикали, так и по горизонтали.

Отображает взаимовыборы учеников по номерам вопросов. Где, по горизонтали показаны кто выбрал этого ученика (1,3 - положительные выборы; 2,4 – негативные выборы), а по вертикали - кого этот ученик выбрал сам.

В правой части отображен статус ученика в коллективе:

(R+) сумма положительных выборов

(R-) сумма негативных выборов

(Сум) различие между положительными и негативными выборами

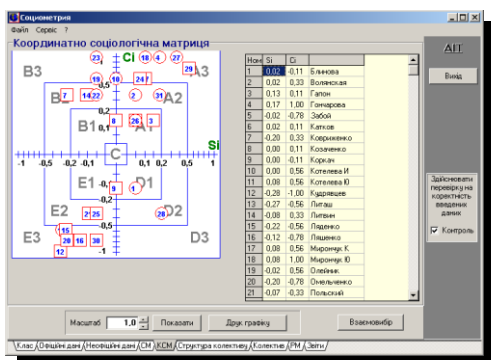


Рис.5

## Шаг 2. Получение координатной социогаммы

КСМ позволяет увидеть графическое изображение статуса ученика в коллективе, отношение к нему как со стороны детей (Si), так и со стороны значимого взрослого (Ci).

Квадрат А - включает номера детей которые находятся в активе (их хорошо воспринимают как дети так и взрослые). А3 - явные лидеры.

Квадрат В – (изоляция, отторжение) включает номера детей, которые самоутверждаются за счет взрослых.

Квадрат D - так называемый пассив, их хорошо воспринимают дети, но, за какими-то показателями, они не являются социально приемлемыми для взрослых.

Квадрат E - группа риска. Плохо воспринимаются как детьми так и взрослыми. E3 – наиболее плохой статус.

Нужно обратить особое внимание на детей, которые попали в квадрат В. Если у них есть хотя бы один взаимовыбор - нельзя считать их полностью изолированными или отторгнутыми.

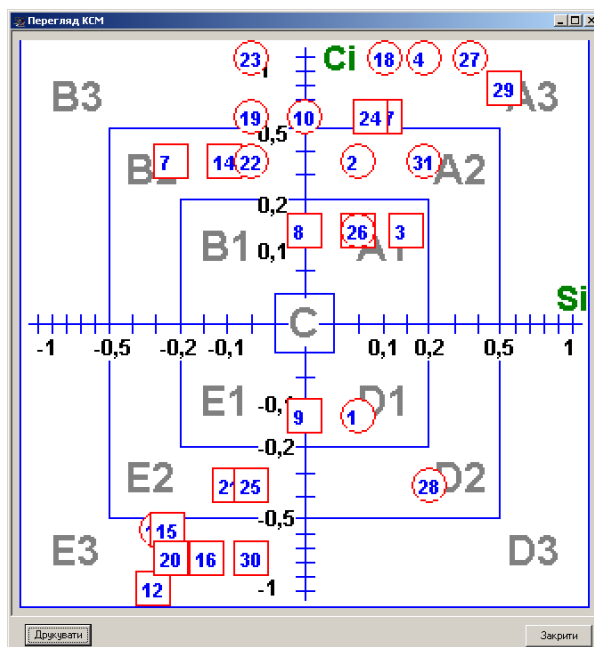


Рис.6

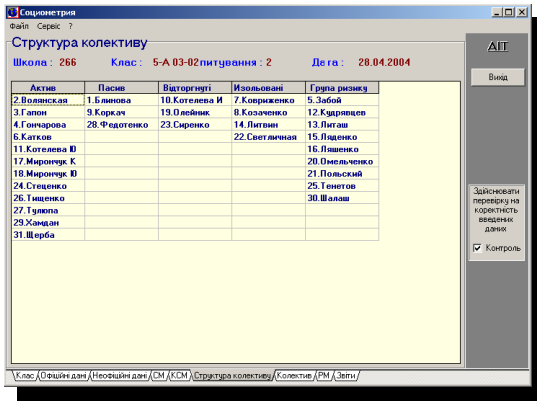


Рис.7

## Шаг 5. Анализ структуры коллектива

Одним из основных результатов работы программы можно считать таблицу структуры коллектива, где отображаются 5 групп опрашиваемых:

1. Актив
2. Пассив
3. Отторгнутые
4. Изолированные
5. Группа риска

Это очень удобно для классного руководителя. Дает возможность быстро найти учеников, которые нуждаются в особом внимании.

Дополнительными возможностями программы являются возможность печати результатов в виде отчетов с результатами опросов, а также передача некоторых из них в Microsoft Word для дальнейшего использования. Кроме того, существует возможность представления структуры коллектива в виде диаграммы.

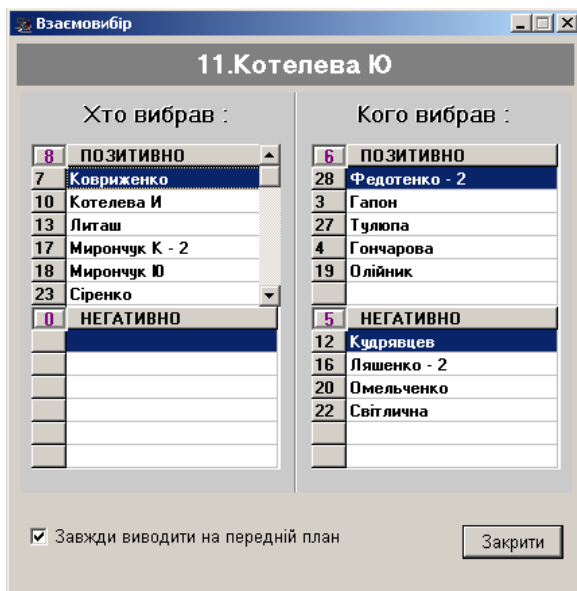


Рис.8

## Взаимовыбор

При анализе результатов опроса психолог может использовать как СМ и КСМ, так и окно взаимовыбора, где отображается информация о тех, кто выбирает опрашиваемого и кого выбирает сам опрашиваемый. Это позволяет увидеть результат опроса и возможность влияния на данного члена коллектива.

## Диаграмма распределения коллектива

Наглядно показывает насколько сплоченный коллектив и процентное соотношение разных его групп.

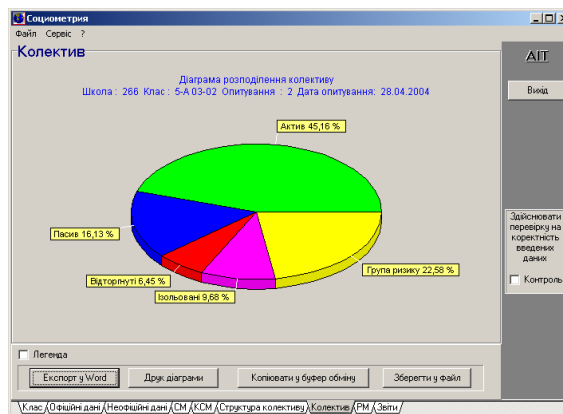


Рис. 9

## Шаг 6. Референтометрия

Показывает лидеров в обучении, то есть кто из учеников является наиболее влиятельным с точки зрения обучения.

Сравнение с СМ дает возможность через влияние на сильных учеников “подтянуть” отстающих.

Формируется по ответам на вопрос: “С кем бы ты сел на контрольной, если бы была возможность консультироваться”.

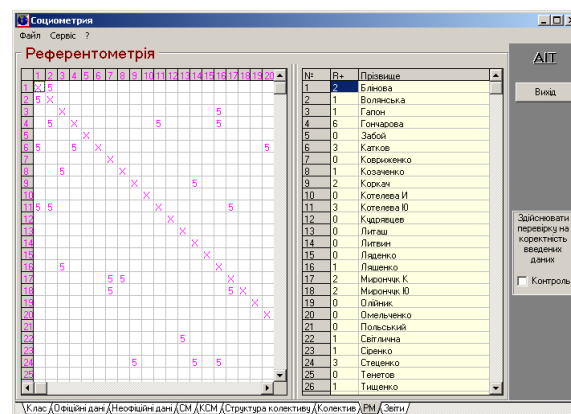


Рис. 10

РМ также важна для работы с детьми групп изоляция и отторжения.

Если эти ученики получили большую сумму по референтометрії, то с ними нужно работать как классному руководителю, так и психологу в плане улучшения их коммуникативных привычек и включения у жизнь класса.

## Шаг 7. Получение отчетов

Общие отчеты остаются как у классного руководителя так и в психолога.

Тестирование желательно проводить два раза на учебный год, в конце 1 и 4 четверти.

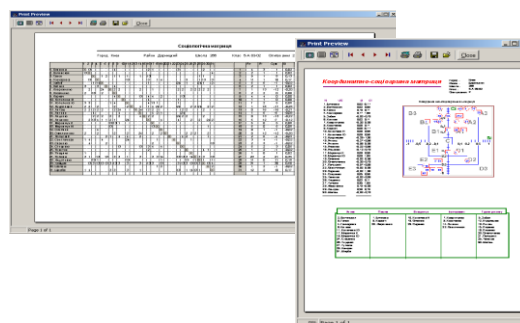


Рис. 11

## **Технические требования**

Программа Социометрия может работать под управлением операционных систем Windows 9x, Windows ME, Windows 2000, XP.

Данные программы хранятся в базе данных (формат Paradox)

## **Порядок инсталляции**

Запустить на выполнение программу Setup.exe из компакт-диска с инсталляционным пакетом программы. Выбрать полную инсталляцию, или другую.

## **Информация о разработчике**

ООО «Академия Информационных Технологий»,  
Украина, Киев, ул. Марины Раскової 11 оф.901/1

тел. (+380 44) 586-5655, (+380 44) 209-1257  
факс. (+380 44) 586-5655

www: [www.ait.org.ua](http://www.ait.org.ua)

e-mail: [soft@ait.org.ua](mailto:soft@ait.org.ua)