

**Программа
координатно-социagramмного
анализа коллектива**

Социометрия



Инструкция пользователя

Программа координатно-социального анализа коллектива предназначена для использования школьным психологом по роду его деятельности в процессе работы как с учениками, так и с учителями. Основной задачей программы является расчет структуры школьного коллектива, а также накопление результатов расчетов для дальнейшего использования при анализе изменений, которые происходят в коллективе.

Сбор данных опроса

Перед началом работы с программой необходимо собрать данные для ввода в программу. Они включают:

- опрос членов коллектива;
- опрос значимого взрослого (классный руководитель; учитель, который проводит много времени с классом).

Работа с программой

Шаг 1. Выбор опрашиваемого коллектива (или регистрация нового)

Работа с программой начинается из регистрации нового социологического опроса. Для регистрации необходимо ввести следующую информацию (см. Рис.1):

- название города
- район
- номер школы
- номер класса
- номер опроса

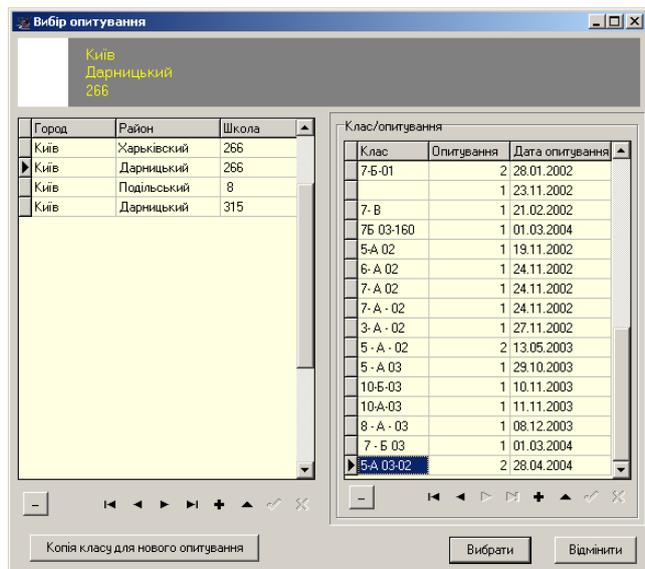


Рис.1

После этого необходимо подтвердить выбор опроса и перейти к вводу информации.

Ввод информации

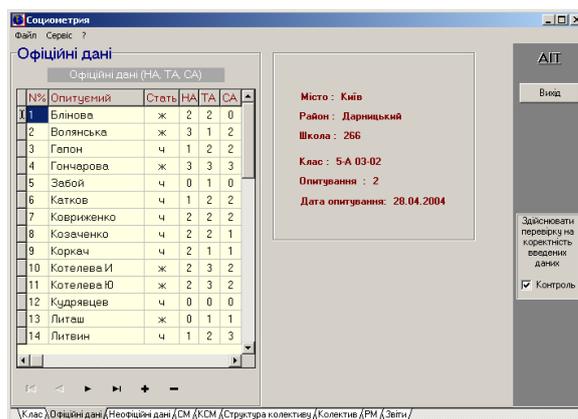
Ввод информации опроса состоит из двух составляющих:

1. ввод официальных данных;
2. ввод неофициальных данных.

Шаг 2. Официальные данные

На этом шаге работы вводятся официальные данные. Информация состоит из списка опрашиваемого коллектива и оценки активности членов коллектива. Официальные данные вводятся по информации классного руководителя и содержат в себе (см. Рис.2):

- список класса
- пол каждого ученика
- баллы, выставленные классным руководителем в графе На-учебная активность;
- баллы, выставленные классным руководителем в графе ТА-Трудовая активность;
- баллы, выставленные классным руководителем в графе СА - социальная активность.



№	Опитаний	Стать	НА	ТА	СА
1	Блінова	ж	2	2	0
2	Волянська	ж	3	1	2
3	Галон	ч	1	2	2
4	Гончарова	ж	3	3	3
5	Забой	ч	0	1	0
6	Катков	ч	1	2	2
7	Ковриженко	ч	2	2	2
8	Козаченко	ч	2	2	1
9	Коржач	ч	2	1	1
10	Котелєв І	ж	2	3	2
11	Котелєв Ю	ж	2	3	2
12	Кудрявцев	ч	0	0	0
13	Литаш	ж	0	1	1
14	Литвин	ч	1	2	3

Місто : Київ
Район : Дарницький
Школа : 266
Клас : 5 А 03-02
Опитування : 2
Дата опитування : 28.04.2004

Рис.2

Взрослый может оценить каждого ученика в диапазоне от 0 до 3. Где:

- 0 – пассивность;
- 1 - активность низкая, проявляется под давлением взрослых;
- 2 – активность довольно высокая, но проявляется ради похвалы;
- 3 – высокая активность ради удовлетворения.

Шаг 3. Неофициальные данные

Неофициальные данные вводятся по результатам опроса учеников коллектива. На доске пишется список класса с номерами и фамилиями учеников (тот же, что и для официальных данных) Ученики должны ответить на пять вопросов:

1. С кем бы из одноклассников ты хотел жить в одном подъезде ?
2. Кто тебе не нравится, с кем тяжело общаться?
3. Кто поддерживает тебя, делится с тобой мыслями, переживаниями, помогает тебе ?
4. Кто держится от тебя в стороне, не хочет общаться с тобой, не выявляет чуткости ?
5. С кем бы ты сел на контрольной если бы была возможность консультироваться ?

Как ответ, ученики указывают номер по списку того, кого выбирают. При этом, при ответе на каждый вопрос, можно указывать нескольких человек одновременно, но не больше 5.

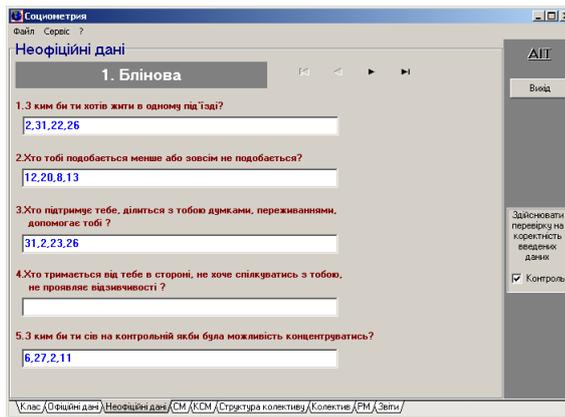


Рис. 3

Опрос учеников можно проводить на листах бумаги, после чего данные вводятся в компьютер.

Расчеты результатов

По результатам опроса программа:

1. Рассчитывает социометрию.
2. Координатную социограмму.
3. Рассчитывает структуру коллектива.
4. Показывает диаграмму распределения коллектива.
5. Показывает взаимовыборы опрашиваемых.
6. Рассчитывает референтометрию.

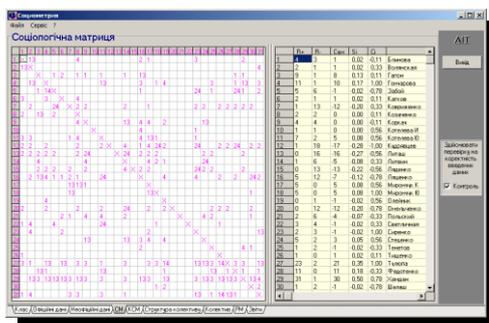


Рис.4

Шаг 1. Расчет соцотметрии

Это матрица выборов учеников. Она включает фамилии и номера учеников как по вертикали, так и по горизонтали.

Отображает взаимовыборы учеников по номерам вопросов. Где, по горизонтали показаны кто выбрал этого ученика (1,3 - положительные выборы; 2,4 – негативные выборы), а по вертикали - кого этот ученик выбрал сам.

В правой части отображен статус ученика в коллективе:

(R+) сумма положительных выборов

(R-) сумма негативных выборов

(Сум) различие между положительными и негативными выборами

Шаг 2. Получение координатной социогаммы

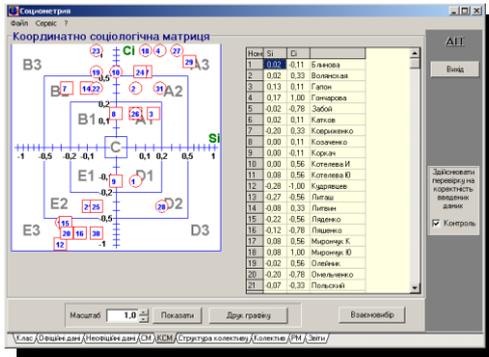


Рис.5

КСМ позволяет увидеть графическое изображение статуса ученика в коллективе, отношение к нему как со стороны детей (Si), так и со стороны значимого взрослого (Ci).

Квадрат А - включает номера детей которые находятся в активе (их хорошо воспринимают как дети так и взрослые). А3 - явные лидеры.

Квадрат В – (изоляция, отторжение) включает номера детей, которые самоутверждаются за счет взрослых.

Квадрат D - так называемый пассив, их хорошо воспринимают дети, но, за какими-то показателями, они не являются социально приемлемыми для взрослых.

Квадрат E - группа риска. Плохо воспринимаются как детьми так и взрослыми. E3 – наиболее плохой статус.

Нужно обратить особое внимание на детей, которые попали в квадрат В. Если у них есть хотя бы один взаимовыбор - нельзя считать их полностью изолированными или отторгнутыми.

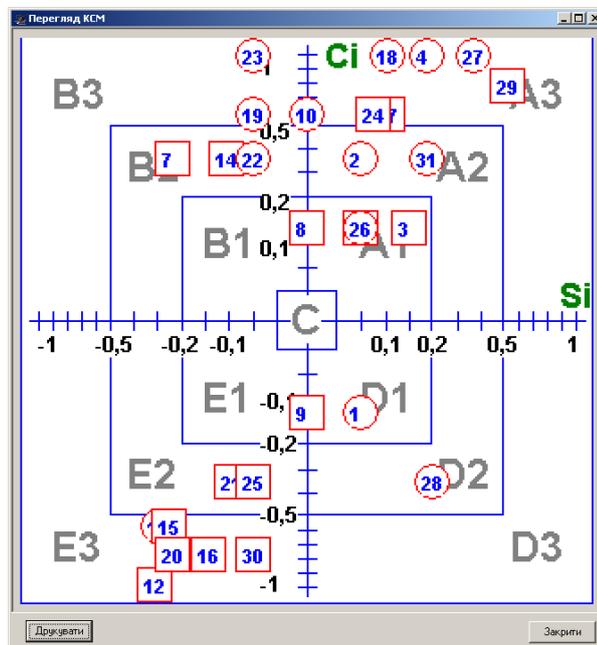


Рис.6

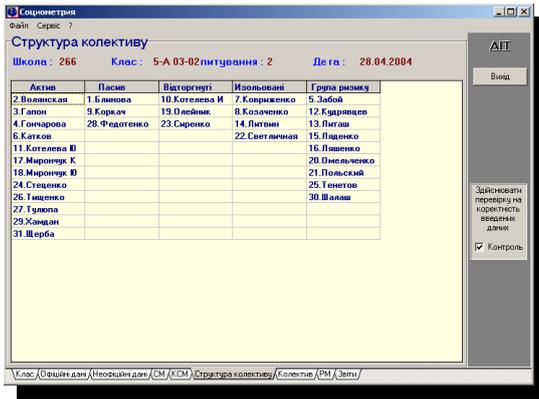


Рис.7

Это очень удобно для классного руководителя. Дает возможность быстро найти учеников, которые нуждаются в особом внимании.

Дополнительными возможностями программы являются возможность печати результатов в виде отчетов с результатами опросов, а также передача некоторых из них в Microsoft Word для дальнейшего использования. Кроме того, существует возможность представления структуры коллектива в виде диаграммы.

Шаг 5. Анализ структуры коллектива

Одним из основных результатов работы программы можно считать таблицу структуры коллектива, где отображаются 5 групп опрашиваемых:

1. Актив
2. Пассив
3. Отторгнутые
4. Изолированные
5. Группа риска

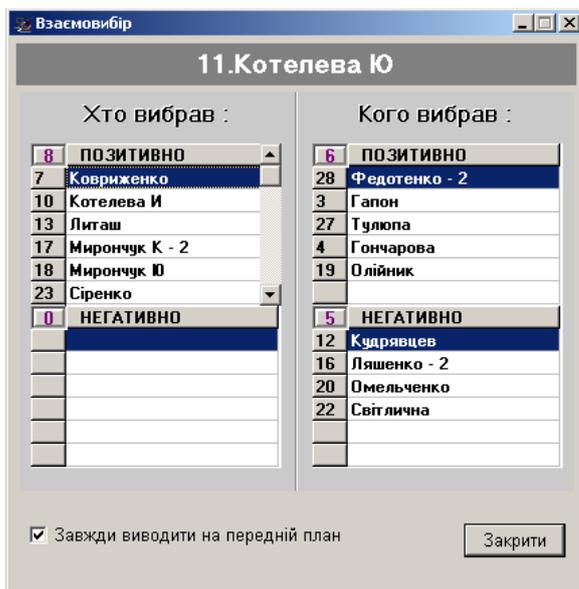


Рис.8

Взаимовыбор

При анализе результатов опроса психолог может использовать как СМ и КСМ, так и окно взаимовыбора, где отображается информация о тех, кто выбирает опрашиваемого и кого выбирает сам опрашиваемый. Это позволяет увидеть результат опроса и возможность влияния на данного члена коллектива.

Диаграмма распределения коллектива

Наглядно показывает насколько сплоченный коллектив и процентное соотношение разных его групп.

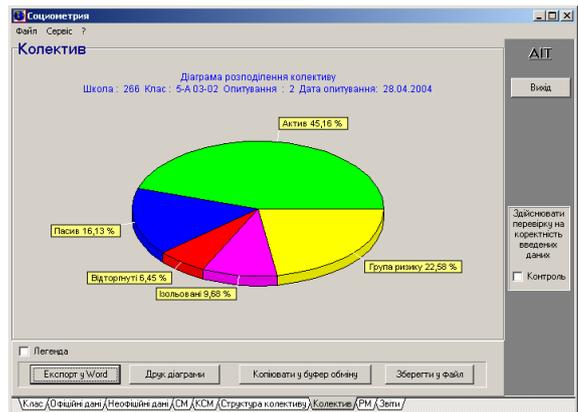


Рис. 9

Шаг 6. Референтометрия

Показывает лидеров в обучении, то есть кто из учеников является наиболее влиятельным с точки зрения обучения.

Сравнение с СМ дает возможность через влияние на сильных учеников “подтянуть” отстающих.

Формируется по ответам на вопрос: “С кем бы ты сел на контрольной, если бы была возможность консультироваться”.

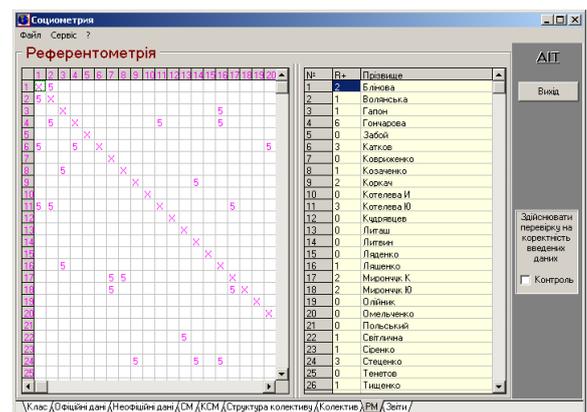


Рис. 10

РМ также важна для работы с детьми групп изоляция и отторжения.

Если эти ученики получили большую сумму по референтометрії, то с ними нужно работать как классному руководителю, так и психологу в плане улучшения их коммуникативных привычек и включения у жизнь класса.

Шаг 7. Получение отчетов

Общие отчеты остаются как у классного руководителя так и в психолога.

Тестирование желательно проводить два раза на учебный год, в конце 1 и 4 четверти.

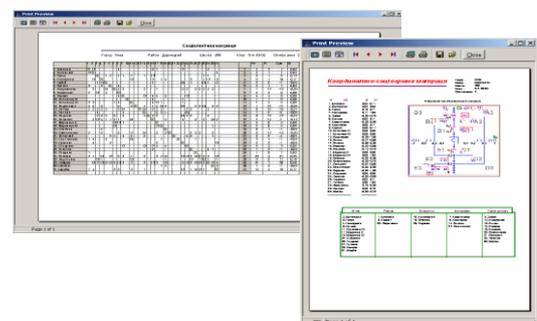


Рис. 11

Технические требования

Программа Социометрия может работать под управлением операционных систем Windows 9x, Windows ME, Windows 2000, XP.

Данные программы хранятся в базе данных (формат Paradox)

Порядок инсталляции

Запустить на выполнение программу Setup.exe из компакт-диска с инсталляционным пакетом программы. Выбрать полную инсталляцию, или другую.

Информация о разработчике

ООО «Академия Информационных Технологий»,
Украина, Киев, ул. Марины Раскової 11 оф.901/1

тел. (+380 44) 586-5655, (+380 44) 209-1257

факс. (+380 44) 586-5655

www: www.ait.org.ua

e-mail: soft@ait.org.ua